

**OSNOVNA ŠOLA NOVE FUŽINE
PREGLOV TRG 8
LJUBLJANA**

POROČILO

Kaj in kako smo delali v šolskem letu 2020/21



Ljubljana, september 2021

**Ravnateljica
Damjana Korošec**

VSEBINSKO KAZALO

1	VIZIJA	3
1.1	Vizija sončne, inovativne in prijazne šole.....	3
1.2	Vzgoja za medsebojno strpnost	4
1.3	Okoljska vzgoja	4
1.4	Zdravo in varno	5
2	DEVETLETNA OŠ	5
2.1	Delo s starši	5
3	ŠOLSKI OKOLIŠ	6
4	PROSTORSKI POGOJI	6
5	KADROVSKA ZASEDBA	10
6	ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	11
6.1	Realizacija delovnega načrta	11
6.2	Število učencev	11
6.3	Zaposleni na šoli	11
6.4	Uspeh učencev	11
6.5	Oddelki podaljšanega bivanja	11
6.6	Izvedene šole v naravi.....	11
6.7	Projekti	11
6.8	Humanitarne akcije	12
6.9	Nacionalno preverjanje znanja.....	12
7	POTEK REDOVALNIH KONFERENC	13
8	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	14
9	POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	16
9.1	Sodelovanje z različnimi ustanovami	16
9.2	Sodelovanje s starši	16
9.3	Sodelovanje z zunanjimi sodelavci	16
10	POGOJI DELA	17
11	ZAKLJUČNE MISLI	18
	Priloga 1: POROČILA AKTIVOV	19
	Priloga 2: DOSEŽKI UČENCEV	50

1. VIZIJA

Osnovne šole Nove Fužine je bila vodilo, ki smo mu sledili pri uresničevanju zadanih ciljev »z roko v roki«.

Znak SONCA in naš napis smo dosledno uporabljali :

- v imenu šole,
- na nalepkah,
- v šolskem glasilu,
- na majicah,
- na priponkah,
- na napisih, na pohvalah, priznanjih,
- na napisanih pravilih vedenja in hišnem redu,
- pri krepitvi ugleda šole,
- v prenesenem pomenu; v nagovorih, kadar smo se družili, delali in se imeli lepo.

Sodelovanju »z roko v roki« je v šol. l. 20020/21 pripisati uspešnost vseh, ki smo se trudili slediti viziji šole.

1.1 VIZIJA SONČNE, INOVATIVNE IN PRIJAZNE ŠOLE

je bila tista, ki nas je vodila k ciljem, ki smo si jih zadali. Nekaterim smo se približali bolj, drugi pa bodo ostali naša naloga v bodoče.

Najvažnejši cilji, ki smo si jih zadali in jih skušali doseči so:

1.1.1 Zagotavljanje optimalnega razvoja vsem učencem glede na dane pogoje:

- izboljšati uspeh, ki smo ga dosegli pri realizaciji obveznega programa in obdržati rezultate na tekmovanjih,
- poudariti raziskovalno delo – zaupajmo v lastno ustvarjalnost,
- razvijanje kvalitete v šoli,
- upoštevati status športnika, umetnika, raziskovalca,
- naučiti se načrtovati čas in delo,
- spodbujati razvoj bralne pismenosti učencev.

1.1.2 Vzgoja za medsebojno strpnost, prijaznost, prijateljstvo, pomoč, vedrino

(v skladu z znakom šole):

- dati in gojiti prijaznost, človečnost, strpnost, prijateljstvo;
- spodbudna šolska klima omogoča primerno zahtevnost in nemoteno vzgojno-izobraževalno delo;
- humano oblikovanje življenjskih in delovnih pogojev (medsebojna pomoč, skrb za dobro počutje, prostor);
- znati prisluhniti.

1.1.3 Sodelovanje z vsemi dejavniki v prid odnosa do narave in sožitje človeka z njo:

- poudarek na urejenosti šolskih prostorov in okolice šole,
- izobraževanje in vzgoja učencev in staršev,
- izobraževanje za okoljsko vzgojo.

1.1.4 Zdravo in varno v šoli, doma in v okolju:

- poudarek na doseganju rezultatov na športnem področju,
- organizacija ekskurzij, šol v naravi oziroma taborov,
- rekreativni odmori,
- orientiranost znanja za čisto okolje, navajanje na pravilno ločevanje odpadkov, na kvaliteto življenja, varnost, zdravje itd.,
- nenehno spodbujanje za varnost (preventiva),
- spodbujanje aktivnejšega sodelovanja učencev pri organizaciji ID, tekmovanjih, posebnih dnevih, vzdušju v odmorih in izvajanju šolskega reda.

V šol. letu 2020/21 zaradi pandemije in dela na daljavo nismo uspeli izpeljati nobenega tabora. Prav tako ob vrnitvi k pouku v šoli zaradi mehurčkov nismo izvajali rekreativnih odmorov, ker se učenci niso smeli mešati med seboj.

1.2 Vzgoja za medsebojno strpnost (prijaznost, prijateljstvo, pomoč...)

Verjamemo, da se v oceni pozna, da smo ta cilj dosegli v tolikšni meri, kolikor se je dalo največ v teh pogojih. To je tudi ocena učiteljskega zbora. Utemeljitev so v poročilih posameznih izvajalcev in soustvarjalcev ter oblikovalcev medsebojne strpnosti in odnosov v skupnosti. Večkrat je prihajalo do težav, do konfliktov, ki smo jih skupno reševali. K uspešnemu reševanju so pripomogli preventivni ukrepi, svetovanja in poleg učiteljev tudi vključevanje svetovalnih delavcev, staršev in predavanja zunanjih institucij.

Velik poudarek pri vzgojnem delovanju je bilo dnevno spremljanje razredne in šolske klime. Za učence in vse nas je bil poseben izziv tudi delo v »mehurčkih«, saj so morali biti učenci ves čas v matičnih učilnicah in je včasih tudi zaradi tega prišlo do napetosti med učenci.

1.3 Okoljska vzgoja

V letošnjem šol. l. smo z akcijami v okviru Eko šole nadaljevali, čeprav je bilo delo drugačno, saj smo bili razseljeni na treh lokacijah. A vendarle smo v okviru možnosti zbirali izrabljene kartuše, tonerje, izrabljene baterije, potekala je celoletna akcija zbiranja zamaškov v humanitarne namene, zbirali smo prazne platenke, ločevali odpadke po učilnicah. Ekološkega dne nismo mogli izpeljati, saj se nismo smeli družiti in povezovati. Ker smo se preselili v prenovljeno šolo, je bila na novo urejena tudi okolica šole.

1.4 Zdravo in varno

V okviru zdravega načina življenja je bil poudarek pri pouku, na razrednih urah in pri posebnih dnevih seznanjanju učencev pred boleznimi. Med prvim glavnim odmorom letos zaradi pandemije nismo izvajali rekreativnega odmora v telovadnici za učence 6. do 9. razreda. Njihovo potrebo po gibanju smo kompenzirali s pogostejšim delom v naravi, saj učencem manjka gibanje na svežem zraku.

Opravljeni so bili vsi sistematski pregledi. K doseganju cilja na tem področju je veliko pripomogla dr. med. Mirjam Stopar - Obreza in njene sodelavke s predavanji o osebni higieni

in telesnem razvoju najstnikov. Cilj je še nadaljnje uspešno sodelovanje. Starši so poskrbeli, da so v veliki večini učenci prihajali v šolo urejeni in vsako leto z boljšimi higienskimi navadami. Starši so nas zelo dosledno obveščali o zdravstvenih težavah svojih otrok, nekaj oddelkov smo imeli tudi v karanteni zaradi okužb s Covid-19. Vendar nekaj težav s prihajanjem bolnih učencev v šolo še vedno imamo, zato kar nekaj časa porabimo za ozaveščanje staršev, da morajo bolni otroci ostati doma, da ne ogrožajo drugih otrok v šoli, posledično tudi zaposlenih, kar je postalo še bolj pomembno po zadnjih dogodkih; svetovni pandemiji.

2. DEVETLETNA OŠ

V šolskem letu 2020/21 smo imeli dva oddelka 1. razreda, ki ju je obiskovalo 52 učencev in ob koncu šol. leta zaključilo 50 učencev, tri oddelke 2. razreda s 56 učenci, dva oddelka 3. razreda s 43 učenci, tri oddelke 4. razreda, ki jih je obiskovalo in zaključilo 55 učencev, tri oddelke 5. razreda s 56 učenci, dva oddelka 6. razreda s 45 učenci, dva oddelka 7. razreda z 41 učenci, dva oddelka 8. razreda s 33 učenci in dva oddelka 9. razreda s 37 učenci.

Oddelek 1. a razreda je vodila učiteljica Miša Mlakar skupaj z učiteljico Tatjano Velkovo, oddelek 1. b razreda je vodila učiteljica Mojca Pintarič z učiteljico Manco Bokal, ki jo je po odhodu na porodniški dopust zamenjala učiteljica Anja Murn. Podaljšano bivanje v 1. razredu sta vodili učiteljici Eva Gašperšič in Emira Najdenova (po odhodu na porodniški dopust jo je zamenjal Lovro Fižuleto).

Delo v podaljšanem bivanju je zahtevalo veliko organiziranosti in fleksibilnosti učiteljev zaradi izrednih razmer zaradi pandemije Covid-19. Učitelji vseh razredov so sodelovali med seboj in sprti reševali novo nastale situacije, s katerimi so se srečevali. Med seboj so si izmenjavali izkušnje in skupno načrtovali delo po razredih.

Učitelji so zaradi specifičnosti razmer sodelovali:

- s starši na govorilnih urah, na roditeljskih sestankih predvsem preko spletne pošte in zoom povezave.
- s svetovalci na mrežah šol prav tako spletno,
- na seminarjih s svojih predmetnih področij preko zooma.

Prava komunikacija je bila otežkočena zaradi vseh preventivnih ukrepov.

2.1 Delo s starši

Delo s starši je eno ključnih področij, saj mora biti za uspešno delo vzpostavljen krog sodelovanja: učenec-učitelj-starši. Starše je bilo nujno informirati o dogajanju v oddelčnih skupnostih, vključiti v delo in poiskati načine sodelovanja. Naloga smo se lotili natančno in odgovorno, a dela in izzivov je še veliko.

9. do 12. februarja 2021 je sledil vpis v prvi razred. 17. junija 2021 smo pripravili prvi roditeljski sestanek, na katerem so bili staršem bodočih prvošolcev predstavljeni učbeniki,

šolski red in način dela. Zaradi trenutnih epidemioloških razmer je bil roditeljski sestanek izpeljan izven šolskih prostorov.

V 9. razredu je potekalo poklicno svetovanje in vpis v srednje šole, ki ga je vodila šolska pedagoginja Nina Novak.

3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Učenci so prihajali iz soseščine in posamezniki tudi od drugje. Naš okoliš je naslednji:

Preglov trg : od 3 do 9, 14, 15

Osenjakova : parne od 2 do 14

Chengdujska : parne od 2 do 34

Rusjanov trg : 1 - 6, 8, 9,10

Polje : 479

Nove Fužine : 40, 41, 43, 45, 47, 49

Studenec : 4, 5, 5abcde, 6, 6a, 7, 7abcd, 8, 9, 9ab,10, 11, 12, 13, 13a, 14, 21, 21a, 22, 23, 24, 24a, 25-37, 39, 40, 40a

Fužinska cesta : 19, 23

Gramozna pot : 1, 1abd, 3, 3a, 5, 5a, 7, 7ab, 8, 8a, 9, 10, 12

Trpinčeva ulica : 63 – 108

Pot na Fužine : 2

Rjava cesta : 1a

Zaloška cesta : 161, 163, 165, 167, 171, 179, 183, 185

4. PROSTORSKI POGOJI – prenova in nadgradnja šole

1. julija 2020 se je na šoli začela popolna prenova in nadgradnja šole. Zato smo morali pouk prestaviti na druge lokacije.

- Učenci 1. razreda so imeli pouk v bivši podružnični šoli Črnuče - Dragomelj (zdaj KS Črnuče), kamor so se vsako jutro iz Fužin z organiziranim avtobusnim prevozom skupaj z učiteljicami odpeljali v Šentjakob. Organizirano je bilo tudi podaljšano bivanje, učenci so se v Fužine vrnili ob 16. uri.

Šentjakob - obračališče Fužine			končna 20		
		30 sedežni	pax	oznaka	bus
	odhod Fužine				
	06:30	jutranje varstvo		bus1	1
	08:00		58	bus1	1
	08:00			bus2	2

	odhod Šentjakob				
	15:45		58	bus1	1
	15:45			bus2	2

- Učenci od 2. do 6. razreda so imeli pouk in podaljšano bivanje v Kampusu na Pivovarniški ulici v študentskih prostorih, kamor so prav tako odhajali in se vračali z organiziranim prevozom.

PONEDELJEK

7. 35 – kratek mestni avtobus

vrata 3	vrata 2	vrata 1	
2. A (20)	2. B (18)	2. C (16)	
Korpar K.	Kladnik H.	Kovačič U.	Kern T.

7. 40 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
3. A (22)+ 3. B (20)	4. A (19)	4. B (18)	4. C (19)	Tič K.
Testen, Jovičević	Nemanič M.	Erjavec A.	Flis J.	Ambrožič J.

-
- 7. 45 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
5. A (25)+ 5. B (18)	5. C (14)	6. A (21)	6. B (21)	Kavčič Popič K.
Robič, Vlah	Salokar J.	Haler S.	Salobir T.	Kokalj Matjaž

TOREK

7. 35 – kratek mestni avtobus

vrata 3	vrata 2	vrata 1	
2. A (20)	2. B (18)	2. C (16)	Celič M.
Korpar K.	Kladnik H.	Kovačič U.	Čampa B.

7. 40 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
3. A (22)+ 3. B (20)	4. A (19)	4. B (18)	4. C (19)	Novak N.
Testen, Jovičević	Nemanič M.	Erjavec A.	Planinšek R.	Valič M.

7. 45 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
5. A (25)+ 5. B (18)	5. C (14)	6. A (21)	6. B (21)	Kavčič Popič K.
Robič, Vlah	Salokar J.	Blažević A.	Flis J.	Kokalj Matjaž

SREDA

7. 35 – kratek mestni avtobus

vrata 3	vrata 2	vrata 1	
2. A (20)	2. B (18)	2. C (16)	
Korpar K.	Kladnik H.	Kovačič U.	Čampa B.

7. 40 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
3. A (22)+ 3. B (20)	4. A (19)	4. B (18)	4. C (19)	
Testen, Jovičević	Nemanič M.	Erjavec A.	Planinšek R.	Celič M.

7. 45 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
5. A (25)+ 5. B (18)	5. C (14)	6. A (21)	6. B (21)	Kavčič Popič K.
Robič, Vlah	Salokar J.	Valič M.	Tič K.	Kokalj Matjaž

ČETRTEK

7. 35 – kratek mestni avtobus

vrata 3	vrata 2	vrata 1	
2. A (20)	2. B (18)	2. C (16)	
Korpar K.	Kladnik H.	Kovačič U.	Ambrožič J.

7. 40 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
3. A (22)+ 3. B (20)	4. A (19)	4. B (18)	4. C (19)	Kern T.
Testen, Jovičević	Nemanič M.	Erjavec A.	Planinšek R.	Valič M.

7. 45 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
5. A (25)+ 5. B (18)	5. C (14)	6. A (21)	6. B (21)	Kokalj Matjaž
Robič, Vlah	Salokar J.	Blažević A.	Gavrilov Š.	Kavčič Popič K.

PETEK

7. 35 – kratek mestni avtobus

vrata 3	vrata 2	vrata 1	
2. A (20)	2. B (18)	2. C (16)	
Korpar K.	Kladnik H.	Kovačič U.	Čampa B.

7. 40 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
3. A (22)+ 3. B (20)	4. A (19)	4. B (18)	4. C (19)	Novak N.
Testen, Jovičević	Nemanič M.	Erjavec A.	Planinšek R.	Kern T.

7. 45 – dolg mestni avtobus zglobni

vrata 4	vrata 3	vrata 2	vrata 1	
5. A (25)+ 5. B (18)	5. C (14)	6. A (21)	6. B (21)	Kokalj Matjaž
Robič, Vlah/ Tič	Salokar J.	Valič M.	Salobir T.	

- Učenci 7. do 9. razreda so imeli pouk v Centru strokovnih šol na Aškerčevi ulici v mestu in tja in nazaj prav tako prihajali z organiziranim prevozom.

Aškerčeva - Preglov trg Mercator					
			pax	oznaka	bus
	odhod Fužine				
	07:40	7.razred	39	bus1	7
	07:40	8.razred	32	bus2	8
	07:40	9.razred	40	bus3	9
	odhod Aškerčeva				
	12:50			bus1	7
				bus2	8

Ta čas so za prehrano učencev poskrbeli na OŠ Martina Krpana, naši zaposleni v kuhinji so jim pomagali pri pripravi obrokov in pri razdeljevanju na Kampusu in na Aškerčevi.

Pouk na treh lokacijah je potekal do jesenskih počitnic. Od 9. 11. 2020 je za učence 1. triade pouk do 25. 1. 2021 potekal na daljavo, za ostale učence pa do 14. 2. 2021. 15. 2. 2021 so se v šolske klopi vrnilo vsi učenci.

5. KADROVSKA ZASEDBA

Kolektiv OŠ Nove Fužine je tudi v letošnjem letu vodila ravnateljica Damjana Korošec, ki je med drugim posvečala skrb kadrovanju in vodenju zaposlenih in učencev. Ves čas je sodelovala z MOL-om pri načrtih za popolno prenovo šole, ki se je pričela 1. julija 2020. V času prenove je sodelovala z izvajalci na gradbišču, arhitektko in nadzornikom del.

Nadomeščanja učiteljev in spremstva učencev v času prenove šole na lokacije pouka in domov so bile svojevrsten izziv, saj so bili vsi delavci šole vpeti v spremstva in je vsaka odsotnost posameznika pomenila veliko težavo. Pri jutranjih spremstvih in odhodih domov je na pomoč priskočil kdor je lahko. Izkazala se je odgovornost vsakega posameznika (svetovalna služba, učitelji, strokovni delavci, tehnični kader). Zmogli smo zaradi povezanosti kolektiva in lastne odgovornosti. Delovali smo kot tim.

V letošnjem šolskem letu so bili učitelji ob šolskem delu vpeti še v:

- usklajevanje dela v času dela na treh lokacijah (nekateri učitelji in svetovalna služba je delala na dveh, treh lokacijah),
- vodenje strokovnih aktivov, ki je potekalo predvsem spletno,
- pomembno je bilo usklajeno delovanje ožjih in širših aktivov pri delu na daljavo,
- usmerjanje in vodenje ne le učencev, temveč tudi staršev v času dela na daljavo,
- pripravah in izvedbah tekmovanj,
- priprava in izvedba otvoritve šole 23. 6. 2021.

V šolskem letu 2020/21 je bilo izstopajoče naslednje:

1. Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo in opravljen strokovni izpit. V tem šolskem letu sta strokovni izpit opravili učiteljici Tjaša Salobir in Tatjana Velkova.
2. V prvi polovici leta 2021 so na porodniški dopust odšle učiteljice: Manca Bokal, Emira Najdenova in Hana Kladnik. Emiro Najdenovo je v podaljšanem bivanju nadomestil Lovro Fižuleto, Manco Bokal kot drugo učiteljico v 1. b razredu Anja Murn in Hano Kladnik v 2. b razredu Anja Habič.
3. Usmeritev dela je omogočanje stalnega strokovnega izpopolnjevanja delavcev v skladu s finančnimi možnostmi.

6. ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

6.1 Realizacija delovnega načrta

Letni delovni načrt smo realizirali, čeprav smo zaradi pandemije od 9. 11. 2020 do 26. 1. 2021 delali na daljavo.

6.2 Število učencev

To šolsko leto je našo šolo obiskovalo 418 učencev (151 v prvi triadi, 156 v drugi triadi in 111 v tretji triadi). Imeli smo trinajst oddelkov od 1. do 5. razreda, oddelkov od 6. do 9. razreda, 6.48 oddelkov podaljšanega bivanja in en oddelek jutranjega varstva.

6.3 Zaposleni na šoli

Na šoli je bilo zaposlenih 38 učiteljev, ravnateljica, pomočnica ravnateljice, knjižničarka, org. računalništva, pedagog, dve socialni pedagoginji, dve specialni pedagoginji, računovodkinja (po pogodbi), poslovna sekretarka, hišnik, 7 delavcev je zaposlenih v šolski kuhinji, zaposlenih imamo tudi 5 snažilk .

6.4 Uspeh učencev

V 1. razredu dva učenca ne napredujeta v naslednji razred, ker nista osvojila minimalnih standardov znanja, prav tako ne napreduje po en učenec 6., 7. in 8. razreda. Uspeh na šoli je **98,8 %**.

6.5 Oddelki podaljšanega bivanja

Oddelke podaljšanega bivanja je obiskovalo 152 učencev od prvega do četrtega razreda v času prenove šole in 192 učencev, ko smo se po delu na daljavo vrnili v prenovljeno šolo.

6.6 Izvedene šole v naravi

Načrtovane šole v naravi

RAZRED	TERMIN	KRAJ
1. r.	31. 3. – 2. 4. 2021	CŠOD Čebelica
2. r.	24. 5. – 28. 5. 2021	CŠOD Medved
4. r.	7. 6. – 11. 6. 2021	CŠOD Planinka
8. r.	19. 4. – 23. 4. 2021	CŠOD Kranjska Gora

Zaradi pandemije nismo mogli izpeljati nobenega tabora in ne letne in ne zimske šole v naravi.

6.7 Projekti

Vključeni smo bili v projekte: Eko šola, E-šolstvo, Shema šolskega sadja in zelenjave, mednarodni projekt Erasmus+. Že zaradi prenove šole posamezni projekti niso mogli potekati po načrtu.

Na vseh treh lokacijah smo učence vzgajali v eko duhu; skrbeli za urejenost učilnic, ločevanje odpadkov, ozaveščanje o predelavi in uporabi embalaže, urejenosti okolja, kjer koli že smo.

Mednarodni projekt Erasmus+ je bil v letošnjem šol. letu na čakanju zaradi Covid-19 in pandemije. Upamo, da nam bo uspelo izpeljati gostiteljstvo v naslednjem šol. letu.

6.8 Humanitarne akcije v šol. letu 2020/21:

NASLOV AKCIJE	ORGANIZATOR	ČAS	SODELUJOČI	REZULTATI

zbiranje zamaškov	šola	od marca naprej	vsi	3 vreče
pokloni zvezek, otroci za otroke	Karitas, RK	junij	1.a, b, 2.a, b, 3. r, 4.a, c, 5. r, 6.a, 8.a, 9.r	193 zvezkov, 3 škatle šolskih potrebščin

6.9 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci v državi na isti dan rešujejo enake preizkuse znanja pod enakimi pogoji. Naloge pripravijo učitelji skupaj z drugimi strokovnjaki za posamezne predmete in strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Naloge se vrednotijo po enotnih, posebej pripravljenih merilih.

Več informacij lahko dobite na spletni strani Državnega izpitnega centra:

http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/

V letošnjem šolskem letu so bila izpeljana nacionalna preverjanja v 6. a, 9. a in 9. b razredu, 6. b razred pa je bil ta čas v karanteni, zato učenci NPZ-jev niso pisali.

NPZ rezultati za 6. razred

Osnovni podatki, NPZ v 6. razredu OŠ 2021			Šola				Slovenija			
Rok	Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)	Odstotne točke (std.)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)	Odstotne točke (std.)
216	TJA	Angleščina	45	21	82,6	18,3	21217	19357	66,8	25,0
216	ITJ	Italijanščina					74	69	60,5	16,0
216	MAJ	Madžarščina					29	28	57,7	17,8
216	MAT	Matematika	45	22	61,8	22,3	21765	20208	51,0	19,9
216	MATN	Matematika (NIS)					151	100	54,1	22,6
216	TJN	Nemščina					548	514	53,7	19,7
216	SLJ	Slovenščina	45	21	59,3	18,6	21662	20365	54,8	17,6
216	SLJN	Slovenščina (NIS)					151	102	59,6	20,6

Učenci 6. a so odlično pisali NPZ-je. Pri angleščini so bili 15,8% nad slovenskim povprečjem, pri matematiki so bili 10,8% nad slovenskim povprečjem, pri slovenščini pa 4,5% nad slovenskim povprečjem.

NPZ rezultati za 9. razred

Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2021			Šola				Slovenija			
Rok	Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)	Odstotne točke (std.)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)	Odstotne točke (std.)
211	TJA	Angleščina					4645	4170	63,7	24,8
211	BIO	Biologija					4715	4169	52,7	17,8

211	ITJ	Italijanščina					46	43	55,8	18,8
211	MAJ	Madžarščina					12	11	62,7	24,0
211	MAT	Matematika	37	35	44,3	20,1	18963	17261	48,2	19,5
211	MATN	Matematika (NIS)					179	124	39,3	15,2
211	NARN	Naravoslovje (NIS)					179	124	58,1	13,3
211	TJN	Nemščina					85	68	57,5	24,2
211	SLJ	Slovenščina	37	34	40,3	20,1	18905	17639	49,1	19,5
211	SLJN	Slovenščina (NIS)					179	129	61,1	14,3
211	SPV	Šport					4765	4359	53,0	13,3
211	ZGO	Zgodovina	37	35	37,3	19,5	4753	4301	44,2	18,9

7. POTEK REDOVALNIH KONFERENC

Učno delo je zaradi pandemije in dolgega dela na daljavo potekalo v enem ocenjevalnem obdobju. Zaključne redovalne konference so bile izvedene za učence devetega razreda 10. 6. 2021, za učence od 1. in 2. razreda 16. 6. 2021, za učence 3., 4. in 5. razreda 17. 6. 2021 in 22. 6. 2021 za učence 6. do 8. razreda.

Medletne konference so potekale preko zooma, mesečno, saj smo vseskozi iskali rešitve za delo z učenci, ki so se znašli v takšnih ali drugačnih težavah ob delu na daljavo. Cilj je bil najti različne pristope pri reševanju nastalih problemov, tudi kot posledico novo nastalih razmer ter sprejemali potrebne sklepe v prid otrokom in staršem. Vzgojno-izobraževalne rezultate smo spremljali in analizirali mesečno in na podlagi le-teh oblikovali smernice za naprej, za doseg čim boljših učnih rezultatov.

Na zaključni konferenci so delo v tekočem šol. letu povzemali: vodstvo šole, aktivni učiteljev, svetovalni delavci. Pedagoški zbor se je sestel tudi ob analizah posebnih dni ali v primeru sodelovanja posameznega oddelka, organiziranja pomoči in vodenje posameznega učenca, itd.

V času dela od doma se je učiteljski zbor tedensko sestajal preko zooma, ravnateljica je imela delovne sestanke in problemsko konferenco posebej z učitelji 1. do 5. razreda, učitelji 6. do 9. razreda in učitelji podaljšanega bivanja. Na teh spletnih sestankih smo usklajevali pedagoško delo, se ukvarjali z načini pomoči staršem in učencem pri osvajanju podane snovi, iskanju računalnikov za vse učence, ravnateljica nas je dnevno seznanja z novimi navodili NIJZ in MŠŠ. Učitelji smo bili v tem času vseskozi v navezi, saj smo usklajevali delo med seboj, si izmenjavali nova spoznanja pri rokovanju s spletnimi vsebinami in računalniškimi orodji

8. IZBORAŽEVANJE UČITELJEV

Izobraževanja so vsa potekala spletno. V septembru 2020 je bilo za vse učitelje izpeljano izobraževanje o delu spletnih učilnic

učitelj	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
---------	--------------------------------	-------	------

Nina ŠTRUMBL	Novejši tokovi v slovenistiki – jezik v teoriji in šolski praksi	19. 3. 2021	Ljubljana
Nina Štrumbl	Razvijanje literarne in jezikovne zmožnosti v osnovni šoli ob Rokusovih gradivih	4. 3. 2021	Ljubljana
Nina Štrumbl	Webinar:30-minutna spletna predstavitev vadnice <i>Vejica je, vejice ni</i>	24. 5. 2020	
Anja Habič	Spletne učilnice MOODLE	18. 9.2020	spletno
Anja Habič	MOOC spletne učilnice	16.11.2020-20.12.2020	spletno
Anja Habič	MOST – varna raba interneta in naprav	11.11.2020-8.12.2020	spletno
Anja Habič	Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev na študijskih srečanjih – likovna umetnost	17.8.2020 - 16.10.2021	spletno
Vanja Jovičević	Inovativno poučevanje s pomočjo spletnih učilnic	od 1.5. do 30.5. 2021	spletno
Vanja Jovičević	Poučevanje s pomočjo IKT učnih gradiv	od 1.3. do 31.3.2021	spletno
Miha Nemanič	Webinarji na temo spletnih učilnic pedagoška konferenca "Učitelj učitelju učitelj"	tekom leta 15. do 17. april 2021	Zoom seminarji Zoom konferenca
Anja Erjavec	Programiranje (<i>Code your Mission to Mars with Open Roberta</i>) 3D modeliranje (<i>3D Design in Education</i>)	5. in 12. maj 2021 10. in 15. marec 2021 tekom leta	Na daljavo (Webex)

	Webinarji na temo spletnih učilnic		Zoom seminarji
Renato Planinšek	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekom leta	Zoom seminarji
Monika Valič	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekom leta	Zoom seminarji
Tjaša Salobir	Webinarji na temo spletnih učilnic Erasmus spletni dogodek <i>»Primeri iz prakse: izvajanje projektov Erasmus+, partnerstva za izmenjavo med šolami, v spremenjenih razmerah«.</i>	tekom leta 13.11.2020	Zoom seminarji
Saša Vlah	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekom leta	Zoom seminarji
Jasna Salokar	Webinarji na temo spletnih učilnic Spletne izobraževalne iMinutke, več seminarjev, Mladinska knjiga	tekom leta	Zoom seminarji
Zvonka Robič	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekom leta	Zoom seminarji

9. POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Cilj povezovanja izven šole Nove Fužine smo načrtovali in ga uspešno uresničevali v odnosu do družine, do ožjega okolja, različnih ustanov in za nas pomembnih posameznikov, kar je bila utečena praksa že doslej.

9.1 Sodelovanje z različnimi ustanovami

- sodelovanje s starši,

- z Ministrstvom za šolstvo in šport,
- z Zavodom RS za šolstvo (pri izvajanju programov in iskanju nasvetov),
- s Pedagoško fakulteto, poklicnimi šolami in gimnazijami,
- s Šolo za starše,
- s Krajevno skupnostjo,
- s Svetovalnico Fužine,
- s Svetovalnim centrom (obravnavajo otroke s posebnimi potrebami in pomoč učiteljem in staršem pri vodenju otrok),
- z Zdravstvenim domom (preventiva, kurativa),
- s Centrom za socialno delo (regresi, obravnava, posveti ob težavah otrok v šoli in družini),
- s Cono, ki deluje v okviru Centra za socialno delo Moste in preko različnih vzgojnih programov otrokom in mladostnikom nudi kakovostno preživljanje prostega časa in osebno rast.
- s SKALO (nudenje učne pomoči učencem),
- z Zavodom za zaposlovanje (za poklicno usmerjanje),
- z ZPM (letovanje otrok, prostovoljci, botrstvo učencem),
- s Policijo Moste in mnogimi šolami v občini in Sloveniji.

9.2 Sodelovanje s starši

Potekalo je po utečenih poteh:

- enkrat mesečno- skupne govorilne ure (po razporedu in po zoomu),
- uvodni roditeljski sestanek je potekal preko zooma ali v naravi v okolici šole (ker nismo bili v matični šoli zaradi prenove),
- dvakrat se je sestal Svet staršev, na katerem je bila obravnavana tekoča problematika in rezultati na vzgojno-izobraževalnem področju v mesecu oktobru in v juniju,
- v času dela od doma je bilo veliko sodelovanja preko spletne pošte, zooma, pa tudi telefonov.

9.3 Sodelovanje z zunanjimi sodelavci

Od ustanovitve šole je naše sodelovanje z zunanjimi sodelavci dobro, organizacijsko in strokovno oplemeniten. Za šolo je pomembna ne le notranja povezanost, horizontalna in vertikalna, ampak tudi odprtost in prepletenost navzven. Zaradi Covid-19 načrtovani preventivni programi za učence s pomočjo zunanjih sodelavcev niso bili izpeljani in so načrtovani v šol. letu 2021/22.

10. POGOJI DELA

S 1. julijem 2020 se je na šoli pričela popolna prenova šole, ki je trajala do 25. 1. 2021, ko so se učenci 1. triade po delu na daljavo zaradi pandemije kot prvi vrnil nazaj k pouku v prenovljeno šolo. Popolna prenova šole je zajemala dvig in ureditev učilnic in knjižnice v mansardi, menjavo oken, strehe, novo fasado, popolno prenavo telovadnice, ureditev okolice (učilnice na prostem). S prenovo smo dobili tudi dvigalo, namenjeno učencem z gibalnimi težavami.

Učenci so s prenovljeno šolo dobili idealne pogoje za delo, kotičke za aktivno preživljanje odmorov, senzorno sobo, ropotarnico, multimedijsko sobo, veliko in svetlo knjižnico, učilnice na prostem, igrala za najmlajše. Zaenkrat še ne moremo koristiti vseh pridobitev, saj pouk zaradi Covid-19 poteka v mehurčkih (v matičnih učilnicah) in v strogih pogojih upoštevanja NIJZ navodil.

V zadnji fazi je tudi popolna prenova šolskega igrišča.

11. ZAKLJUČNE MISLI

Za nami je leto, polno izzivov, ki so od nas vseh zahtevali drugačne pristope pri podajanju snovi, poučevanju, komunikaciji med učitelji, učenci, starši in pri učenju nasploh. Pri tem moramo poudariti velik prispevek staršev, predvsem na razredni stopnji, ko so prevzeli delo učitelja v času dela na daljavo, ki je potekalo predolgo časa.

Skoraj trimesečna odsotnost od pravega pouka bo v prihodnjem šol. letu predstavljala velik izziv, saj bo potrebno utrditi znanja, ki so jih v času karantene učenci usvajali doma ob spletnem

vodenju učiteljev, a niso vsi učenci delali enako oz. dovolj odgovorno. Razlike v znanju učencev so zelo velike.

Pri medsebojnih pogovorih in konferencah, poročilih učiteljev, sestankih s starši, ocenah članov Sveta šole in na osnovi doseženih rezultatov ocenjujemo, da smo v šol. l. 2020/21 v vzgojo in učni uspeh učencev vlagali veliko truda. Rezultati kažejo, da bo potrebno še veliko dela na področju razvijanja delovnih navad učencev. Želimo si, da bo k temu pripomoglo tudi podeljevanje najvišjega priznanja na šoli »Ambasador šole«. Letos smo ga po enoletnem premoru zopet podelili vsem zaslužnim učencem.

Prizadevanja za realizacijo ciljev in doseženega znanja na tekmovanjih so prikazani tudi v poročilih vodij aktivov.

Trudili se bomo za večje vključevanje staršev v življenje na šoli, predvsem na predmetni stopnji. Želimo si konstruktivnega sodelovanja s starši in njihovega zaupanja, saj nam je vsem cilj vzgojiti samostojne, ustvarjalne, delovne in samokritične mlade osebnosti, ki se bodo v življenju znale spopasti z življenjskimi izzivi, pa tudi težavami. Posebno pozornost smo v kolektivu namenili prepoznavanju nasilja med učenci in načinih preprečevanja le-tega. Veliko razrednih ur je bilo namenjenih razvijanju in učenju socialnih veščin in pogovoru o načinih razreševanja sporov, nestrinjanj.

Za ustvarjanje pogojev za čim boljšo klimo v oddelkih imajo zasluge predvsem razredniki in nadomestni razredniki v sodelovanju s svetovalnimi delavci, ki so koordinirali vzgojna prizadevanja vseh na šoli in izven nje. Pomemben člen pri ustvarjanju klime je tudi usmerjanje in vzpodbujanje ustvarjalnosti učencev (v projekte, ki tečejo na šoli, sodelovanje v humanitarnih akcijah, na objavljenih razpisih).

Trudili smo se delati v dobro vseh, ki smo vpeti v življenje na naši šoli. S skupnimi močmi smo bolj ali manj dosegali zastavljene cilje in sledili viziji šole: biti odprti za novosti, biti inovativni, predvsem pa se približati vsakemu posameznemu otroku. Verjamemo, da nam bo v prenovljeni šoli in novimi igrišči to uspevalo še lažje in bolje.

PRILOGA 1: POROČILA AKTIVOV

šolsko leto 2020/ 2021

POROČILO AKTIVA 1. TRIADE

Člani aktiva: Klaudija Korpar, Miša Mlakar, Tatjana Velkova, Mojca Pintarič, Anja Murn, Urša Kovačič, Anja Habič, Nives Testen, Vanja Jovičević

Udeležba in dosežki na tekmovanjih

UČITELJICA IN RAZRED	TEKMOVANJE	DOSEŽKI
1. A	Kenguru	Sodelovalo: 22 učencev Bronasto: 16 učencev
	Kresnička	Sodelovalo: 14 učencev Bronasto: 4 učenci
	Matemček	Šolsko: Sodelovalo: 19 učencev Bronasto: 9 učencev Biserno: 9 učencev Priznanje: 1 učenec Državno: Sodelovalo: 6 učencev Priznanje: 3 učenci Srebrno: 2 učenca Zlato: 1 učenka
	Bralna značka	18
	Cici vesela šola	26
1. B	Kenguru	16 sodelovalo, 7 bron
	Kresnička	12 sodelovalo, 6 bron
	Matemček	19
	Bralna značka	16
	Cici vesela šola	26
	Zabavna matematika	
2.A Klaudija Korpar	Kenguru	3 bronasta priznanja + 2 sodelovanje
	Kresnička	3 sodelovanje
	Logika	3 bronasta priznanja
	Matemček	5 bronastih priznanj
	Bralna značka	13 opravljenih BZ
	Cici vesela šola	20 sodelovanj
2. B	Kenguru	sodelovalo 7, 4 bronasta

Anja Habič	Kresnička	sodelovli 4, 2 priznanje
	Matemček	/
	Bralna značka	7
	Cici vesela šola	Vsi učenci sodelovali
	Logika	
2. C Urška Kovačič	Kenguru	7 sodelovanje, 4 bronasta
	Kresnička	6 sodelovanje, 2 bronasti
	Matemček	9 sodelovanje, 3 bronasta, 3 biserna
	Bralna značka	
	Cici vesela šola	
	Logika	3 sodelovanje, 3 bronasti
Nives Testen 3. A	Kenguru	2/sodelovanje
	Kresnička	2/sodelovanje
	Matemček	6/2 bronasta, 1 biserno; 1 državno priznanje
	Bralna značka	13
	Cici vesela šola	22
	Angleška bralna značka EPI	4 zlate, 1 srebrna
	Angleško spletno bralno tekmovanje Bookworms	
	Logika	1 bronasto
Vanja Jovičević 3. B	Kenguru	6 sodelujočih, 4 bronasti
	Kresnička	8 sodelujočih, 5 bronastih
	Matemček	6 sodelujočih, 2 biserni, 2 bronasti, 1 srebrno drž., 1 zlato državno
	Bralna značka	
	Cici vesela šola	21 sodelujočih
	Logika	6 bronastih
	Angleška bralna značka EPI	4

	Angleško spletno bralno tekmovanje Bookworms	
	Zabavna matematika	

Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

UČITELJ	VSEBINA OZ. TEMA IZOBRAŽEVANJA	DATUM	KRAJ
Anja Habič	Spletne učilnice MOODLE	18.9.2020 (4 urno izobraževanje)	spletno

Anja Habič	MOOC spletne učilnice	16.11.2020-20.12.2020 (16 urni tečaj)	spletno
Anja Habič	MOST – varna raba interneta in naprav	11.11.2020-8.12.2020 (16 urno izobraževanje)	spletno
Anja Habič	Nadaljnjo izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev na študijskih srečanjih – likovna umetnost	17.8.2020 – 16.10.2021 (0,5 točke)	spletno
Vanja Jovičević	Inovativno poučevanje s pomočjo spletnih učilnic	od 1.5. do 30.5.	spletno
Vanja Jovičević	Poučevanje s pomočjo IKT učnih gradiv	od 1.3. do 31.3.	spletno
Vanja Jovičević	Učitelj in učenec 21.stoletja	19., 20.2. 2021	spletno
Klaudija Korpar	Vsa izobraževanja v šoli ali preko ZOOM-a		Ljubljana
Mojca Pintarič	Webinarji Mladinske knjige: SLJ, MAT, SPO	od novembra do junija	spletno

Realizirane dnevi dejavnosti od 1. do 3. razreda

VSEBINA	DATUM	VODJA	OKVIRNA CENA	
ŠPORTNI DNEVI				
Pohod na Oljsko goro (ŠD)	16. 9. 2020	Miša M.	brezplačno	
Športne igre	27. 11. 2020		brezplačno	
Rolanje in zabavne štafetne igre	8. 6. 2021	razredniki		
Pohod po poti spominov in tovarištva	10. 5. 2021		brezplačno	
Pohod - Obhodimo Slovenijo	1. 4. 2021	Jure K.	brezplačno	
NARAVOSLOVNI DNEVI				
EKO dan	23. 4. 2021	razredniki	brezplačno	
Delavnica "Bioexo" - društvo ljubiteljev eksotičnih živali	31. 5. 2021	Urška K.	5 €	5 €
Obisk kmetije	10-6. 2021	Urška K.	brezplačno	
TEHNIŠKI DNEVI				
Obisk kreativnega otroškega mesta "Minicity"	23. 10. 2020			
Novoletne voščilnice	22. 12. 2021+0		brezplačno	
Kubo robotek	15. 4. 2021			
KULTURNI DNEVI				
Lutkovna predstava Žaga Greta	1. 12. 2020			
Kulturni praznik + Pustno rajanje	5.2.2021/ 16.2.2021		brezplačno	
Skrivnosti Plečnikovega vrta	25. 5. 2021			

VSEBINA	DATUM	VODJA	OKVIRNA CENA	
ŠPORTNI DNEVI				
Pohod na Cankarjev vrh	16. 9. 2020	Klaudija K.	brezplačno	
Športne igre	22. 9. 2020	Nives T.	brezplačno	
Atletski mnogoboj	14. 10. 2020	Jure K., razredniki	3 € + 1 €	4 €
Telovadimo doma	24. 11. 2020	Andrej J.	brezplačno	
Pohod - Obhodimo Slovenijo	1. 4. 2021	Jure K.	brezplačno	
NARAVOSLOVNI DNEVI				
Slovenski tradicionalni zajtrk	20. 11. 2020	Nives T., Klaudija K.	brezplačno	
Delavnice bioexo - društvo ljubiteljev eksotičnih živali	26. 5. 2021	Urška K.	5 €	5 €
Travnik	6. 2021	Urška K.	brezplačno	
TEHNIŠKI DNEVI				
Izdelki iz papirja: Moja sanjska s.	24. 12. 2020	Klaudija K., Anja H.	brezplačno	
Ekološki dan	22. 4. 2021	Anja H.	brezplačno	
Les je lep - MAO	19.-21. 5. 2021	Urška K.	2, 5 €	2,5 €
KULTURNI DNEVI				
Mestni muzej – Dom nekoč	6. 10. 2020	Hana K.	5 €	5 €
Lutkovna predstava – Žogica M.	25. 11. 2020	Anja H.	brezplačno	
Kulturni praznik + Pustno rajanje	5.2.2021/ 16.2.2021	Anja H., Urška K.	brezplačno	
Lutkovna predstava-Zelišča male..	8. 9. 2021	Urška K.	brezplačno	
Tabor – ČSOD Medved				

VSEBINA	DATUM	VODJA	OKVIRNA CENA	
ŠPORTNI DNEVI				
Pohod na Cankarjev vrh	16. 9. 2020	Klaudija K.	brezplačno	
Športne igre	22. 9. 2020	Nives T.	brezplačno	
Atletski mnogoboj	14. 10. 2020	Jure K., razredniki	3 € + 1 €	4 €
Telovadimo doma	24. 11. 2020	Andrej J.	brezplačno	
Pohod - Obhodimo Slovenijo	1. 4. 2021	Jure K.	brezplačno	
NARAVOSLOVNI DNEVI				
Slovenski tradicionalni zajtrk	20. 11. 2020	Nives T., Klaudija K.	brezplačno	
Delavnice bioexo - društvo ljubiteljev eksotičnih živali	26. 5. 2021	Urška K.	5 €	5 €
Travnik	6. 2021	Urška K.	brezplačno	
TEHNIŠKI DNEVI				
Izdelki iz papirja: Moja sanjska s.	24. 12. 2020	Klaudija K., Anja H.	brezplačno	
Ekološki dan	22. 4. 2021	Anja H.	brezplačno	
Les je lep - MAO	19.-21. 5. 2021	Urška K.	2, 5 €	2,5 €
KULTURNI DNEVI				
Mestni muzej – Dom nekoč	6. 10. 2020	Hana K.	5 €	5 €
Lutkovna predstava – Žogica M.	25. 11. 2020	Anja H.	brezplačno	
Kulturni praznik + Pustno rajanje	5.2.2021/ 16.2.2021	Anja H., Urška K.	brezplačno	
Lutkovna predstava-Zelišča male..	8. 9. 2021	Urška K.	brezplačno	
Tabor – ČŠOD Medved				

Sestanki aktiva 1. triade

Sestanke aktiva smo imeli vsak mesec. Obravnavali smo tekočo, aktualno problematiko, ki smo jo tudi uspešno reševali.

<i>VSEBINA</i>	<i>DATUM</i>	<i>VODJA</i>	<i>OKVIRNA CENA</i>	
ŠPORTNI DNEVI				
Pohod na Cankarjev vrh	16.9.2020	Klaudija K.	brezplačno	
Športne igre	22.9.2020	Nives T.	brezplačno	
Atletski mnogoboj	14.10.2020	Jure K., razredniki	3 € + 1 €	4 €
Pohod v gozd	26.11.2020	Nives, Vanja	brezplačno	
Pohod/ Fužinci obhodimo in objamemo SLO	1.4.2021	Nives, Vanja	brezplačno	
NARAVOSLOVNI DNEVI				
Tradicionalni slovenski zajtrk	20.11.2020	Nives, Vanja	brezplačno	
BIOEXO	10.6.	Nives, Vanja	5 eur	
Zdravo življenje	24.5.	Nives, Vanja, Alenka	Brezplačno	
TEHNIŠKI DNEVI				
Izdelki iz testa	2.4.2021	Nives, Vanja	brezplačno	
Les ni samo lep (MAO)	15.6.	Nives, Vanja	3 €	3 €
Delavnica animiranega filma	23.6.	Nives, Vanja	brezplačno	
KULTURNI DNEVI				
		Nives	5 €	5 €
Gledališka predstava	23.11.	Nives, Vanja	b	
Pustno rajanje + Kulturni praznik	16.2.2021/5.2.2021	Nina N., 4.r	brezplačno	
Ogled filma: Kino balon	22.6.	Nives, Vanja	brezplačno	

Skupni sklepi ob koncu šolskega leta.:

- Za RP je potrebno v telovadnici urediti kabinet. V njem naj bodo osnovni športni rekviziti: žoge – balonke 20-25 kosov , kolebnice, obroči, stožci, štoparica, ki jih je potrebno kupiti
- Nimamo univerzalnega ključa, ki odklepa vrata v kletke za RP. Ključ bo visel v kabinetu za ŠPO za RP
- Potrebe po didaktičnem materialu po razredih in za 1. triado bomo oddale v avgustu.

Vodja aktiva: Vanja Jovičević
junij, 2021

POROČILO AKTIVA 2. triade v šol. l.2020/21

Člani aktiva : Miha Nemanič, Anja Erjavec, Renato Planinšek, Jasna Salokar, Saša Vlah, Monika Valič, Tjaša Salobir, Špela Gavrilov, Marko Hočevnar, Milanka Celič, Nina Ferfila, Nevenka Dušak, Klemen Prebil, Zvonka Robič.

1. Realizacija pouka in posebnih dni : Realizacija pouka v je nad 95%. Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani. V septembru in oktobru smo bili zaradi prenove šole na drugi lokaciji – Kampus, od konca jesenskih počitnic do sredine februarja je potekalo šolanje na daljavo. Zaradi izrednih razmer pri posameznih predmetih snov ni predelana v celoti, realizirani pa so vsi glavni cilji. Prav tako zaradi enakih razlogov nismo realizirali letne šole v naravi in tabora. Četrtošolci so imeli naknadno 14 dni plavalnega tečaja.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih : .

	4.a	4.b	4.c	5. a	5. b	5.c
Bralna značka	10 osvojenih BZ	7 osvojenih BZ	4 osvojene BZ	8 osvojenih BZ	5 osvojenih BZ	4 osvojene BZ
Angleška bralna značka – EPI Reading Badge	3 zlata priznanja 1 srebrno priznanje	3 zlata priznanja	2 zlati, 1 srebrno priznanje	2 zlati priznanji 2 srebrni priznanji	4 osvojene BZ	/
angleško spletno bralno tekmovanje Bookworms	4 priznanja	2 osvojeni priznanji	2 priznanji	3 priznanja	4 priznanja	/
Logika	1 bronasto priznanje	1 bronasto priznanje	2 bronasti priznanji	2 bronasti priznanji	1 bronasto priznanje	/
Cankarjevo tekmovanje	2 bronasti priznanji	2 bronasti priznanji	/	3 bronasta priznanja	/	/
Kenguru	3 bronasta priznanja		1 zlato in 1 srebrno priznanje	/	1 bronasto priznanje	/
Športna značka - Krpan	15 priznanj	18 bronastih priznanj	14 bronastih priznanj	2 srebrni priznanji	5 srebrnih priznanj	12 srebrnih priznanj
Cici vesela šola	18 pohval	18 pohval	19 pohval	/	/	/

HUMANITARNE AKCIJE V ŠOLSKEM LETU 2020/ 21

V šolskem letu 2020/21 smo na šoli izvedli naslednje humanitarne akcije:

NASLOV AKCIJE	ORGANIZATOR	ČAS	SODELUJOČI	REZULTATI
Zbiranje zamaškov	šola	od marca naprej	vsi	3 vreče
Pokloni zvezek, Otroci za otroke	Karitas, RK	junij	1.a, b, 2.a, b, 3. r, 4.a, c, 5. r, 6.a, 8.a, 9.r	193 zvezkov, 3 škatle šolskih potrebščin

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Miha Nemanič	Webinarji na temo spletnih učilnic pedagoška konferenca "Učitelj učitelju učitelj"	tekom leta 15. do 17. april 2021	Zoom seminarji Zoom konferenca
Anja Erjavec	Programiranje (<i>Code your Mission to Mars with Open Roberta</i>) 3D modeliranje (<i>3D Design in Education</i>) Webinarji na temo spletnih učilnic	5. in 12. maj 2021 10. in 15. marec 2021 tekom leta	Na daljavo (Webex) Zoom seminarji
Renato Planinšek	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekom leta	Zoom seminarji
Monika Valič	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekom leta	Zoom seminarji
Tjaša Salobir	Webinarji na temo spletnih učilnic Erasmus spletni dogodek » <i>Primeri iz prakse: izvajanje projektov Erasmus+, partnerstva za izmenjavo med šolami, v spremenjenih razmerah</i> «.	tekom leta 13.11.2020	Zoom seminarji
Saša Vlah	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekom leta	Zoom seminarji
Jasna Salokar	Webinarji na temo spletnih učilnic Spletne izobraževalne iMinutke, več seminarjev, Mladinska knjiga	tekom leta	Zoom seminarji
Zvonka Robič	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekom leta	Zoom seminarji

4. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Povezovali smo se z učiteljicami prve triade, športniki, učiteljico slovenščine, likovne umetnosti, tehnike, računalništva in svetovalno službo.

5. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Letne priprave v 5. r ostanejo enake, v začetku šolskega leta bo več ur namenjenih ponavljanju in utrjevanju ter obravnavi snovi 4.r.

V 4.r ostanejo letne priprave nespremenjene, tudi oni bodo v začetku leta več ur namenili ponavljanju in utrjevanju in obravnavi snovi 3.r.

6. Pobude in predlogi:

Drugo nadstropje nujno potrebuje klimatske naprave, saj je delo v vročem vremenu nemogoče in nevarno.

Stekla na vzhodni strani šole morajo biti zasenčena, ker skozi nje vdira vročina in še poslabšuje delovne razmere.

Jasna Salokar nujno potrebuje veliki stenski šolski zemljevid Slovenije v merilu 1:160000 (založba Mladinska knjiga).

V kolikor bi bil plavalni tečaj spet v četrtem razredu, je potrebno to sporočiti ob začetku šolskega leta.

Ljubljana, 28.6.2021

Zapisala: Zvonka Robič

Šolsko leto 2020/21

POROČILO AKTIVA PODALJŠANEGA BIVANJA

Člani aktiva : Eva Gašperšič, Nina Ferjančič, Nina Ferfila, Aleša Žendar, Medita Huskič, Manca Jelenc

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Vse ure so bile realizirane, učitelji v podaljšanem bivanju smo v času dela od doma prevzeli otroke z učnimi težavami in jim individualno pomagali preko Zooma. Ker OPB ne vključuje posebnih dni, smo jih v šoli organizirali sami (Kostanjev piknik, Čistilna akcija, Štafetne igre, Vodni žur,...).

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

V podaljšanem bivanju se tekmovanj učenci načeloma ne udeležujejo. Smo se pa pripravljali na tekmovanje iz Kresničke ter s pomočjo že v naprej pripravljenih posnetkov z navodili, naredili poskuse.

3. Izobraževanj , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Eva Gašperšič	Finančno izobraževanje učiteljev za mentorje	20.1.- 19.5.2021	Ljubljana
	Interaktivna učna gradiva	8.3.- 1.4.2021	Ljubljana
	Izzivi pri inkluzivnem izobra.	7.5.- 7.5.2021	Ljubljana
	Odnosi v šoli in preprečevanje medvrstniškega nasilja	9.4.- 15.4.2021	Ljubljana
	Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju	5.2.- 6.2.2021	Ljubljana

3. Potrebe po učilih, gradivih :

V OPB-ju bi potrebovali več športnih pripomočkov, ki jih lahko uporabljamo zunaj (žoge, kolebnice, stožce,..) in pa kakšno didaktično igro za otroke.

4. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Člani OPB aktiva zelo dobro sodelujemo s člani aktiva prve triade. Med drugim se redno obveščamo o vedenjski in učni problematiki otrok. Dobro sodelujemo tudi z učiteljki športa.

5. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

/

6. Pobude in predlogi:

Vsi učitelji v podaljšanem bivanju se strinjamo, da je novo igrišče na južni strani zelo lepo urejeno, a neprimerno za igro v vročih poletnih popoldnevih, saj ne nudi nobene sence oz.

zelo malo. V razredih, ki ležijo na južni strani, bi potrebovali klimo. Želeli bi tudi, da se uredi prehod na južno dvorišče po zunanji strani, ne smo preko razredov.

Ljubljana: 30.6.2021

Zapisal vodja aktiva : Eva Gašperšič

šolsko leto 2020 / 21

POROČILO AKTIVA SLOVENŠČINE

Člani aktiva : Nina ŠTRUMBL
Karmen TIČ
Sanja MIHALIČ

1. Realizacija pouka in posebnih dni : Realizirani so bile vse redne ure v oddelkih od 6. do 9. razreda. Snov stavčnih členov se je zaradi koronavirusa iz 7. razreda prenesla v 8. razred, odvisniki pa iz 8. v 9. razred, kjer je temelj učne snovi skladnja in kar določa tudi nov učni načrt. V šolskem letu 2020/21 smo imeli dva kulturna dneva: ogled filma Rocca spreminja svet v decembru, ogled gledališke predstave ePrešeren 15. februarja. Tretji se zaradi korone in omejitev ukrepov ni mogel realizirati.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

Učitelji in razred	tekmovanje	dosežki
Nina Štrumbl	Cankarjevo tekmovanje	1 bronasto priznanje (9. razred)
Karmen Tič	Cankarjevo tekmovanje	1 bronasto priznanje (7. razred)
Karmen Tič	Cankarjevo tekmovanje	2 bronasti priznanji (6. razred)

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Nina ŠTRUMBL	Novejši tokovi v slovenistiki – jezik v teoriji in šolski praksi	19. 3. 2021	Ljubljana
Nina Štrumbl	Razvijanje literarne in jezikovne zmožnosti v osnovni šoli ob Rokusovih gradivih	4. 3. 2021	Ljubljana
Nina Štrumbl	Webinar: 30-minutna spletna predstavitev vadnice <i>Vejica je, vejice ni</i>	24. 5. 2020	

4. Potrebe po učilih, gradivih :

Pokazalo se je, da so novi delovni zvezki boljši, saj so zahtevnejše ravni in se posledično učenci bolje pripravijo na teste, ki so podobni. Pogosto testi vsebujejo tudi naloge iz delovnih zvezkov, le izhodiščno besedilo je drugačno. Pokazalo se je, da je za nekatere učence koristen tudi interaktivni dostop do razlag in rešitev vaj v delovnem zvezku, saj si snov lažje zapomnijo in utrdijo. Z e-delovnim zvezkom se tudi lažje pripravljajo na teste. Potrebe po novih berilih ni, saj vsebujejo dovolj pester nabor besedil za uporabo pri pouku književnosti.

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov

Z učiteljico geografije sva izpeljali ekskurzijo v Vrhniko, kjer so učenci 8. in 9. razredov spoznali življenje Ivana Cankarja. Pri urah književnosti in obravnavi literarnih obdobij učence seznanjam z likovnim gradivom, jih spodbujam, da povedo, kaj vedo o posameznem časovnem obdobju o glasbi ali česa so se naučili pri urah zgodovine. Vedno poskušam znanje slovenščine povezati z ostalimi predmeti in njihovo izkušnjo, saj ugotavljam, da se vse preveč učencev uči snov na pamet namesto z razumevanjem.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

S šolskim letom 2021/22 se letna priprava ni spremenila, saj učbeniki ostajajo enaki, ravno tako pa je bil prejšnje leto v spremembi priprave upoštevan nov učni načrt, ki je stopil v veljavo s septembrom 2020. V prihodnjem šolskem letu bova poskušali še naprej ohranjati in spodbujati medpredmetno povezovanje pri urah slovenščine in uporabljati čim bolj raznolike oblike dela, kot so delo v parih, skupinsko delo ipd. Učence bova navajali na delo z izhodiščnimi besedili, kar prakticirajo tudi NPZ-ji in v čemer so učenci najbolj šibki. Pokazalo se je namreč, da imajo največ težav z branjem navodil in uporabo izhodiščnih besedil.

Pokazalo se je, da učenci malo in s težavo berejo. Za spodbujanje branje in izražanje prebranega se dobro obnesejo govorni nastopi in izdelava seminarских nalog. Učenci tako pridobijo dobro oceno, preberejo kvalitetno literaturo, o prebranem razmišljanje in svoje doživljanje poskušajo posredovati sošolcem. Zaradi slabega pisnega izražanja sem se odločila, da bodo učenci v prihodnjem šolskem letu pisali le en šolski spis za oceno. Ostalo bo namenjeno pripravi nanj in pa osvajanju slovnice, ki jim povzroča največ težav.

Ljubljana, julij 2021

Zapisala vodja aktiva : Nina Štrumbel

ZAKLJUČNO POROČILO AKTIVA TUJIH JEZIKOV

šolsko leto 2020 / 2021

Člani aktiva: Bergant Maja, Celič Milanka, Franetič Bojana, Salobir Tjaša in Valič Monika

Realizacija pouka:

V septembru in oktobru smo bili zaradi prenove šole na drugi lokaciji – 6. razredu v Kampusi in 7. - 9. razredi na Aškerčevi gimnaziji. Od konca jesenskih počitnic v oktobru do sredine februarja je potekalo šolanje na daljavo. Zaradi izrednih razmer, posebnih in športnih dni, pri posameznih razredih snov ni predelana v celoti.

Tekmovanja:

- **3. razred:** V 3. razredu se je angleške bralne značke EPI READING BADGE udeležilo 10 učencev. Dosegli so 9 zlatih in 1 srebrno priznanje. Tekmovanje je izvajala Maja Bergant.
- **4. razred:** V 4. razredu se je angleške bralne značke EPI READING BADGE udeležilo 10 učencev. Dosegli so 8 zlatih in 2 srebrni priznanji. Tekmovanje je izvajala Monika Valič.

razred	zlato priznanje	srebrno priznanje	priznanje	skupaj
4.a	3	1	/	4
4.b	3	/	/	3
4.c	2	1	/	3

Poleg EPI READING BADGE je Monika Valič v 4. razredu izvajala tekmovanje BOOKWORMS. Udeležilo se ga je 8 učencev.

- **5. razred:** V 5. razredu se je angleške bralne značke EPI READING BADGE udeležilo 8 učencev. Dosegli so 4 zlata priznanja, 3 srebrna priznanja in 1 priznanje za sodelovanje. Tekmovanje v 5. razredu sta izvajali Tjaša Salobir in Monika Valič.

5.a	2	2	/	4
-----	---	---	---	---

5.b	2	1	1	4
5.c	/	/	/	/

Poleg EPI READING BADGE je Monika Valič v 5. razredu izvajala tekmovanje BOOKWORMS. Udeležilo se ga je 7 učencev.

- **6. razred:** V 6. razredu se je angleške bralne značke EPI READING BADGE udeležilo 7 učencev. Dosegli so 4 zlata priznanja in 3 srebrna priznanja. Tekmovanje v 6. razredu sta izvajali Tjaša Salobir in Monika Valič.

6.a	2	2	/	4
6.b	2	1	/	3

Poleg EPI READING BADGE je Monika Valič v 6. razredu izvajala tekmovanje BOOKWORMS. Udeležilo se ga je 5 učencev.

- **7. , 8. in 9. razred:** angleške bralne značke EPI READING BADGE se je udeležilo 13 učencev. Dosegli so 1 srebrno priznanje in 12 priznanj za sodelovanje. Tekmovanje je izvajala Bojana Franetič.
- V **9. razredu** je potekalo tudi šolsko tekmovanje iz angleškega jezika. Udeležilo se ga je 8 učencev. Od teh je 5 učencev osvojilo bronasto priznanje. Tekmovanje je izvajala Bojana Franetič.
- Milanka Celič je izvajala nemško bralno značko Bücherwurm in tekmovanje iz znanja nemščine za devetošolce.

Izobraževanja, ki so se jih v šolskem letu 2020 / 2021 udeležili učitelji:

učitelj	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Maja Bergant	<ul style="list-style-type: none"> ● Kako v projekte mobilnosti umestiti projektno ● sodelovanje in pregled prijavnice KA122 	22. 4. 2021	spletni seminar
		30. 3. 2021	spletni seminar

	<ul style="list-style-type: none"> ● Splošni info dan o programu Erasmus+ za vrtce, OŠ in gimnazije ● Seminar za prijavitelje KA1 (brez akreditacije) - splošno šolsko izobraževanje ● Primeri iz prakse: izvajanje projektov Erasmus+ partnerstva za izmenjavo med šolami v spremenjenih razmerah ● Lutka v VIZ ● Varstvo pri delu + izpit ● Webinarji na temo spletnih učilnic 	8. 4. 2021	spletni seminar
		13. 11. 2020	spletni seminar
		14. 5. - 19. 6. 2021	Celje
		22. 2. 2021	spletni seminar OŠ Kašelj
		tekem leta	spletni seminar
Milanka Celič	Študijska srečanja za nemščino	tekem leta	spletni seminar
Bojana Franetič	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekem leta	spletni seminar
Tjaša Salobir	<ul style="list-style-type: none"> ● Webinarji na temo spletnih učilnic ● Primeri iz prakse: izvajanje projektov Erasmus+ partnerstva za izmenjavo med šolami v spremenjenih razmerah 	tekem leta	spletni seminar
		13. 11. 2020	spletni seminar
Monika Valič	Webinarji na temo spletnih učilnic	tekem leta	spletni seminar

Načini povezovanja

Učitelji aktiva tujega jezika smo se redno med seboj povezovali, se dogovarjali in usklajevali.

Enkrat tedensko oziroma po potrebi smo imeli sestanek, v času šolanja na daljavo pa smo se

dogovarjali preko elektronske pošte. Probleme smo reševali sproti, vrzeli v znanju smo odpravljali v času dopolnilnega pouka in se pri tem povezovali s šolsko svetovalno službo ter učitelji ISP in DSP.

Načrtovanje sprememb

Letne učne priprave ostanejo enake, v začetku šolskega leta bo več ur namenjenih ponavljanju in utrjevanju ter obravnavi snovi preteklega leta. Snov, ki ni bila predelana, zaradi izredne situacije (covid, šolanje na daljavo...) bo predelana v začetku naslednjega šolskega leta.

V šolskem letu 2021/2022 bomo pregledali ponudbo didaktičnih učil in pripomočkov ter za šolsko leto 2022/2023 izbrali nov učbenik ter delovni zvezek za 4. in 5. razred, ki se bo bolje navezoval na delo ter učno snov višjih razredov.

Zapisala: Tjaša Salobir, vodja aktiva učiteljev tujega jezika

Ljubljana: junij, 2022

POROČILO AKTIVA DRUŽBOSLOVJA za šol. l. 2020/21

Člani aktiva: Flis Jelka, Gavrilov Špela, Salobir Tjaša, Baraga Irena

Tekmovanja: V letošnjem šolskem letu tekmovanj nismo izvedli (šolanje na daljavo).

Realizacija dejavnosti: V septembru smo izvedli ekskurzijo: 6. in 7. razred v Sečoveljske soline in Piran ter 8. in 9. razred na Vrhniko in v Močilnik.

Udeležile smo se naslednjih izobraževanj: spletne učilnice in delo na daljavo ter uporaba Smart table.

Material, potreben za prihodnje šolsko leto:

<https://nakup.rokus-klett.si/> - digitalna gradiva za učitelje, geografija in zgodovina, 6., 7., 8. in 9.razred

Globus: <https://www.papirnica.net/globus-z-lucko-atlantis-lesen-podstavek-30>

Zemljevidi: <https://www.papirnica.net/juzna-amerika>

<https://www.papirnica.net/solska-stenska-karta-svet>

<https://www.papirnica.net/stenska-solska-karta-evropa>

<https://www.papirnica.net/solska-karta-avstralija-oceanij>

<https://www.papirnica.net/stenski-zemljevid-afrike>

<https://www.papirnica.net/stenski-solski-zemljevid-azije>

<https://www.papirnica.net/stenski-zemljevid-severne-srednje-amerike>

Stojalo za zemljevide: <http://www.virles.si/geografija/drugi-pripomocki/teleskopsko-stojalo-za-zemljevide>

Poročila zbrala in zapisala: Irena Baraga

Ljubljana, 28. 6. 2021

šolsko leto 2020/21

POROČILO AKTIVA NARAVOSLOVJE-BIOLOGIJA.KEMIJA-GOSPODINJSTVO

Člani aktiva : Srečko Haler, Špela Gavrilov

1.Realizacija pouka in posebnih dni :

Snov pri vseh predmetih je bila obravnavana in utrjena, realizacija ur je podana v eAsistentu. Covid razmere nam niso dovoljevale realizacije vseh zastavljenih dni dejavnosti zaradi narave dela, čeprav smo jih izvajali tudi v času dela na daljavo.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

Zaradi Covid razmer se tekmovanj letos nismo udeležili.

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

V tem šolskem letu sva se udeležila vseh seminarjev in izobraževanj, ki so bila organizirana v okviru naše OŠ.

4. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Predvsem smo se povezovali z razširjenim naravoslovnim aktivom in se skupaj dogovarjali za izvedbo posebnih dni (TD, ND). Povezovali smo se tudi z ostalimi aktivimi na šoli.

5. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Večje spremembe letnih priprav niso potrebne, vsak od naju pa bo poskrbel in nadgradil svoje letne priprave pri predmetih, ki jih poučuje.

6. Pobude in predlogi:

Kot vsako leto bomo poleg tesnega sodelovanja z ostalimi aktivni sodelovali s starši in zunanjimi institucijami. Udeleževali se bomo projektov, razstav in prireditev.

Zapisala vodja aktiva : Špela Gavrilov

šolsko leto 2020/21

POROČILO AKTIVA: MA-FI-TIT-RAČ

Člani aktiva :Klemen Prebil, Nevenka Dušak, Aziza Blažević, Aleša Žandar

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Na zadnjem sestanku smo pregledali letni delovni načrt in ugotovili, daje bila večina dejavnosti izvedena. Nekatere dejavnosti niso bile izvedene zaradi šolanja na daljavo oz. jih ni bilo mogoče izvesti zaradi priporočil NIJZ. (realizacija spodaj)

Učitelji so poročila za izvedene dejavnosti (tehniški dnevi, naravoslovni dnevi) oddali vodstvu šole.

TD in ND izvedeno ni bilo izvedeno

RAZRED		VSEBINA	DATUM	NOSILEC DEJAVNOSTI	CENA
6.a 21	1.TD	MOJE TELO (zdr.pregled+delavnice)	termin iz Z Polje	Tič (ZD Polje)	/
6.b 21	2.TD	NA KOLO (kolesarski poligon)	28. sept	Robič	prevoz
42	3.TD	SOLINE (EKSKURZIJA)	1. okt	Baraga	v ceni ekskurzije
	4.TD	KOLESARSKI IZPIT	maj, jun	Robič	/
	1.ND	ZELENA ENERGIJA (ZET-ra)	23. nov	Tič	/
	2.ND	HRANA, VONJI, OKUSI	10. feb	Haler	8€
	3.ND	ŠvN Zambratija	7. -11. jun	Valič, Salobir	v ceni ŠvN

7.a 19	1.TD	MAO RAZSTAVA+DELAVNICE	15. sept (7. 21. sept (7.	Dušak	4€
--------	------	------------------------	------------------------------	-------	----

7.b 22	2.TD	SOLINE (EKSKURZIJA)	1. okt	Baraga	v ceni ekskurzije
41	3.TD	RADIJSKE DELAVNICE	3. dec	Ambrožič	/
	4.TD	NENASILNA KOMUNIKACIJA	mar	Novak	/
	1.ND	SEJEM NARAVA ZDRAVJE	23. okt	Haler	3€
	2.ND	EKO DAN	22. apr	Haler	/
	3.ND	ŽIVALSKI VRT(gozd)	21. jun	Haler	6€

8.a 17	1.TD	MAO RAZSTAVA+ DELAVNICE	23. sept (8.a), 25.sept (8.b)	Dušak	4€
8.b 15	2.TD	MOJE TELO (zdr.pregled+delavnice)	termin iz ZD Po	Tič (ZD Pol)	/
32	3.TD	VRHNIKA (EKSKURZIJA)	1. okt	Baraga	v ceni ekskurzije
	4.TD	NENASILNA KOMUNIKACIJA	mar	Novak	/
	1.ND	TABOR ČŠOD KG	19. -23. apr	Baraga, Kozjek	v ceni tabora
	2.ND	TABOR ČŠOD KG	19. -23. apr	Baraga, Kozjek	v ceni tabora
	3.ND	EKO DAN	22. apr	Haler	/

9.a 18	1.TD	VRHNIKA (EKSKURZIJA)	1. okt	Baraga	v ceni ekskurzije
9.b 19	2.TD	PASTI ODRAŠČANJA (Coi)	16. okt (9.a), 20. o (9.b)	Gavrilov	/
	3.TD	PRIPRAVE NA NPZ	apr	Blažević	/
	4.TD	PRIPRAVE NA VALETO	11. jun	Dušak	/
	1.ND	MIKROBIOLOGIJA	10. feb	Haler	8€
	2.ND	EKO DAN	22. apr	Haler	/
37	3.ND	SLOVENIJA MOJA DEŽELA	14. jun	Blažević	v ceni izleta

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

Aziza Blažević – Kenguru

Nevenka Dušak – Logika

Klemen Prebil – Fizika

3. Izobraževanj , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Aziza Blažević Nevenka Dušak Aleša Žandar Klemen Prebil	Spletne učilnice	Sep. 2021	OŠ Kašelj

4. Potrebe po učilih, gradivih :

Primeži, folija na okna v tehniški učilnici, rokavniki

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov

Povezovali smo se z razširjenim naravoslovnim aktivom in se skupaj dogovarjali za izvedbo posebnih dni (TD, ND). Povezovali smo se tudi z ostalimi aktivimi na šoli.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Vsak učitelj za svoj predmet pregleda letno pripravo in dopolni, če je kaj potrebno. Letne priprave bomo oddali do 15. septembra 2021.

Zapisal vodja aktiva : Klemen Prebil

Ljubljana: 28.6.2021

POROČILO AKTIVA – ŠPORT

šolsko leto 2020/21

Člani aktiva : Jure Kozjek, Nina Ferfila, Lovro Fižuleto

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Realizacija pouka pri predmetu Šport je manjša od 95% v nekaterih razredih. Realizacija je manjša predvsem zaradi odpadlih ur v času prenove šole, organizacije športnih dni ali drugih dni dejavnosti.

Kot je bilo načrtovano v LDN je bilo izvedeno 5. športnih dni. Zaradi epidemije COVID 19 sta bila dva športna dneva organizirana na daljavo. Zelo uspešno je bil izveden športni dan »Fužinci prehodimo in objamemo Slovenijo«. S to akcijo smo dokazali, da ko stopimo skupaj lahko dosežemo veliko. Normalno pa smo lahko organizirali jesenski pohod na Slivnico. Spomladi so se 6. in 7. razredi preizkusili v vedno bolj popularnem Foot-golfu, medtem so 8. in 9. razredi uživali v igranju odbojke na mivki. Tudi zadnji športni dan smo uspešno izvedli, in sicer na bazenu Kolezija, Tenis klubu Z sport in bazenu Kodeljevo.

V času epidemije smo uspešno izvedli še eno športno akcijo »Fužinci gremo v hribe«. V enem mesecu pohajkovanja po gričih, hribih in gorah smo lahko »krstili« kar nekaj fužinskih hribolazcev, pohodnikov in alpinistov.

V tem šolskem letu smo uspešno izvedli merjenje za Športno vzgojni karton. Merjenje smo s pomočjo študenta Marcela in nekaterih učencev in učenk iz 9. razreda izvedli tudi na razredni stopnji.

Zaradi epidemiološke situacije je letna šola v naravi odpadla.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

V letošnjem šolskem letu se nismo udeležili športnih tekmovanj, zaradi epidemije COVID 19. Šola je bila vključena v športna programa Zlati sonček in Krpan. Učenci so osvojili kar nekaj priznanj in medalj.

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

V tem šolskem letu je pri mentorju Juretu Kozjeku marca začel opravljati mentorsko prakso študent Fakultete za šport. Svojo prakso je uspešno zaključil.

Jure Kozjek in Nina Ferfila sta se udeležila seminarja SODOBNA DIGITALNA ORODJA ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE O UČENČEVEM/DIJAKOVEM TELESNEM IN GIBALNEM RAZVOJU. Na najino pobudo je šola s Fakulteto za šport podpisala pogodbo za uporabo brezplačne aplikacije SLOfit. V prihodnjem šolskem letu bo tako tudi drugim učiteljem in staršem omogočen dostop do podatkov o telesnem in gibalnem razvoju njihovih otrok. Meseca maja sta se Nina Ferfila in Jure Kozjek udeležila seminarja PRVA POMOČ NA KVADRAT ZA 3. VIO OŠ IN SŠ: POŠKODBE IN OBOLENJA. V avgustu načrtujemo tudi sodelovanje v študijski skupini.

4. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Pri urah športa smo merili srčni utrip (naravoslovje) in vključevali smo tudi veliko športnih vsebin v aktivu OPB.

5. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

V letošnjem šolskem letu smo lahko poučevali v prenovljeni telovadnici, ki omogoča vrhunske pogoje za delo. Pogrešamo še nekaj športnih rekvizitov, ki naj bi jih prejeli v najkrajšem možnem času. Nadejamo se, da bo v začetku naslednjega šolskega leta dokončano tudi zunanje športno igrišče, ki bo vsekakor velika pridobitev za našo šolo.

6. Pobude in predlogi:

Pobuda aktiva športa je bila takšna kot vsa leta, in sicer da v prihodnjih letih na razredni stopnji učitelji športne vzgoje prevzamemo ure Športa. Gospa ravnateljica je naši želji ugodila in tako bo učitelj Lovro poučeval pri nekaterih urah športa na RS. Učence želimo peljati tudi na več šolskih športnih tekmovanj.

Želimo si izpeljati tudi čim več medrazrednih športnih tekmovanj v različnih športih.

Tudi prijateljske tekme med učenci in učitelji so bile zelo dobro sprejete in so pozitivno vplivale na naše odnose. S takšnimi tekmami želimo nadaljevati tudi v prihodnje.

7. Nakup opreme

Naročilo opreme:

Artikel	Količina
Žoge košarka	6x velikost 5, 8x velikost 4, 6x velikost 3
Žoge odbojka	6x PRO ŽOGA MIKASA
Žoge rokomet	2x velikost 3, 4x velikost 2, 2x velikost 1
Žoge nogomet	2X velikost 5, 6x velikost 4
Badminton	20 žogic, 30 loparjev
Prva pomoč	2x komplet prve pomoči

Ljubljana, 26.6.2021

Zapisal vodja aktiva : Jure Kozjek

Datum: 02. 07. 2021

Zadeva: POROČILO DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE 2020 – 2021

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalni ustanovi kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega izobraževalnega in tudi vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Svetovalna služba je strokovni sodelavec v šoli, ne pa strokovni servis šole za šolo. Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Šolska svetovalna služba Osnovne šole Nove Fužine je sestavljena iz članic: Nina Novak (vodja aktiva), Jožica Ambrožič (specialna pedagoginja), Barbara Čampa (socialna pedagoginja), Teja Kern (socialna pedagoginja) in Eva Tonge (specialna pedagoginja)

OSNOVNA NAČELA SVETOVANJA

Svetovalna služba se v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ravna po osnovnih načelih svetovanja: **prostovoljnost, zaupnost in dobrobit svetovanca.**

a) Prvo temeljno načelo svetovalnega dela, iz katerega izhaja in na katerem gradi svetovalna služba v šoli, je **dobro učenca**, še posebno zato, ker gre za najšibkejšega in najbolj ranljivega udeleženca v šoli. Svetovalno delo v prvi vrsti ne sme biti v škodo učenca, ne sme mu povzročati neupravičenega nelagodja, stisk, zadreg in stresov, ne sme ga stigmatizirati v socialnem okolju.

b) Drugo načelo je načelo **prostovoljnosti**. Vsi udeleženci v šoli morajo v svetovalni odnos vstopati prostovoljno. Učenec in njegovi starši v svetovalni odnos ne smejo biti prisiljeni. Svetovalni odnos je avtonomna odločitev vseh udeleženihi v njem.

c) Tretje načelo svetovalnega dela je načelo **zaupanja in zaupnosti** povedanega v svetovalnem odnosu, ki je pogoj, da se svetovalni odnos sploh lahko vzpostavi. Strokovno etično načelo zaupnosti se pri opravljanju

svetovalnega dela v šoli dopolnjuje s pravili varstva osebnih podatkov. Svetovalni odnos je zaupen in zahteva upoštevanje vseh zakonov in etičnih standardov.

Svetovalna služba v okviru svojih nalog in strokovnih kompetenc pomaga pri zagotavljanju pogojev za rast in zaščito pravic vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v okviru ustanove, v kateri deluje.

CELOSTNI PRISTOP

Svetovalna služba v šoli pri svojem delu deluje celostno - upošteva posameznika kot osebnost v celoti in pri obravnavi posameznika upošteva, da je posameznik s svojim ravnanjem vselej del ožjega in širšega socialnega okolja. V svetovalnem odnosu zato nujno upošteva posameznikove povezave z ostalimi udeleženci oziroma podsistemi, ki tako ali drugače vplivajo na njegovo ravnanje. Prav zato pomaga in sodeluje na obeh ravneh, na individualni, t. j. na ravni posameznika, in na ravni konteksta v vzgojno-izobraževalni ustanovi ter širšem socialnem okolju, t. j. na ravni celote.

KONKRETNE NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE SO:

1. skupinska in individualna pomoč ter svetovanje učencem, staršem, učiteljem in mentorjem:

- pri organizaciji učenja,
- pri delu z učenci s posebnimi potrebami, z nadarjenimi, s športniki, z raziskovalci,
- v konfliktnih situacijah v trikotniku učenec – učitelj – starši,
- ob intervencijah in kontaktih z zunanjimi institucijami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Psiho pediatrični oddelek, Centri za socialno delo, Centri za preprečevanje odvisnosti, Šolski dispanzer itd.).

2. vpis novincev v smislu:

- organizacija in izvedba informativnih dni,
- postopek vpisa izveden v skladu z objavami MŠŠ po rokovniku,
- oblikovanje oddelkov 1. razreda.

3. poklicno usmerjanje in svetovanje:

- usmerjanje učencev od vstopa v šolo do zaključka šolanja,
- svetovanje pri izbiri nadaljnjega izobraževanja,
- predstavitev izobraževalnih programov slovenskih srednjih šol,
- priprava na informativne dneve,
- pomoč pri vpisu v različne srednješolske programe,
- obveščanje o obvestilih prijavnoinformacijske službe RS.

4. izobraževanje učencev, staršev in učiteljev v smislu preventive in osveščanja:

- obravnavanje aktualnih tem iz obdobja otroštva in adolescence, problemih zasvojenosti, medsebojnih odnosov, vrednotah mladih,
- posredovanje strokovnih informacij o inovacijah s področja vzgoje in izobraževanja,
- po potrebi sodelovanje na roditeljskih sestankih.

5. izvajanje in nadzor nad Nacionalnim preverjanjem znanja:

- izbor učiteljev ocenjevalcev,
- izpeljava NPZ v skladu s koledarjem in navodili RIC,

- pregled rezultatov učencev in podaja morebitnih ugovor nad ocenjevanjem,
- izdelava poročila o poteku in dosežkih NPZ.

6. vzgojna problematika:

- pomoč razrednikom pri izreku vzgojnih opominov,
- skrb in bdenje nad izvajanjem individualiziranih programov, ki so del vsakega vzgojnega opomina,
- izrekanje alternativnih vzgojnih opominov.

7. vodenje šolskega sklada:

- obdelava vlog za sofinanciranje šolskih in občolskih dejavnosti,
- priprava predlogov za sofinanciranje,
- pridobitev potrebnih soglasij,
- izdelava končnega poročila delovanja šolskega sklada,
- pridobivanje finančnih sredstev za šolski sklad.

8. pridobitev odločb o usmeritvi:

- priprava dokumentacije
- svetovalni razgovori
- udeležba na timskih sestankih,
- priprava individualiziranih programov,
- spremljanje in evalvacija dela in napredka dodatne strokovne pomoči.

9. skrb za šolsko dokumentacijo in druge zadeve, ki so povezane s šolsko svetovalno službo.

10. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- Center za socialno delo
- Medinski dom Jarše
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše
- Mladinsko klimatsko zdraviliške Rakitna

IZPOLNJENI CILJI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021:

Šolska svetovalna služba OŠ Nove Fužine je sledila vsem v naprej zastavljenim ciljem in opravila vse zgoraj predstavljene naloge. Ob tem je sodelovala pri ustvarjanju dobre šolske klime in nudila podporo ter pomoč pri vseh dejavnostih in nalogah, kjer je bila potrebna pomoč. NPZ se je izvedel v 6.a, 9.a in 9.b. V 6.b pa se NPZ v tem šolskem letu zaradi karantene povezane s COVID-19, ni izvedlo.

Vpisali smo 40 učencev v 1. razred za naslednje šolsko leto 2021 - 2022. Poleg prvošolcev se je tekom šolskega leta v vpisalo še 10 novih učencev od 2. – 9. razreda. Od tega so bili 4 učenci s statusom tujca, katerim je bila tekom šol. leta nudena ustrezno učna pomoč slovenščine.

Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2020/2021 pomagala razrednikom pri sestavi 12 vzgojnih opominov in 5 alternativnih vzgojnih ukrepov. Šolska svetovalna služba je prejela in skupaj s člani šolskega sklada potrdila 1 predlog za sofinanciranje šolskih dejavnosti s pomočjo šolskega sklada.

S poklicnim svetovanjem je šolska svetovalna služba pomagala 37 učencem 9. razreda in njihovim staršem. V sklopu poklicne orientacije je z učenci 9. razreda izpolnila vprašalnik Kam in kako, jim dajala ideje in predloge glede pridobivanja dodatni informacij glede poklicev, jim nudila individualno svetovanje ter jih vodila pri izpolnjevanju vpisnih listov.

Ob, v tem poročilu navedenih dejavnostih, je šolska svetovalna služba opravljala tudi drugo delo, ki je bilo potrebno za nemoteno delo šole, se redno udeleževala tedenskih aktivov svetovalne službe ter se udeležila kar nekaj strokovnih izobraževanj.

Nina Novak, šolska pedagoginja

Datum: 02. 07. 2021

PROGRAM DELA UČITELJICE DODATNE STROKOVNE POMOČI – socialne pedagoginje za šol. l. 2021/2022

1.) NEPOSREDNO DELO Z UČENCI:

A/ Individualno vodenje s prilagojenim izvajanjem izobraževalnega programa z dodatno strokovno pomočjo (7 učencev s statusom »otroka s posebnimi potrebami«):

- 1) učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok z avtističnimi motnjami in kot dolgotrajno bolan otrok (4 ure tedensko)
- 2) učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok (4 ure tedensko)
- 3) učenka 6. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljena kot otrok z lažje govorno – jezikovnimi motnjami (2 uri tedensko)
- 4) učenka 6. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljena kot otrok z lažje govorno – jezikovnimi motnjami (3 uri tedensko)
- 5) učenka 8. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (2 uri tedensko)
- 6) učenec 9. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok z lažjo gibalno oviranostjo ter s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (3ure tedensko)
- 7) učenec 9. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok ter kot otrok z avtističnimi motnjami (4 ure tedensko)

Zaradi specifičnih motenj učenci potrebujejo posebej prilagojene metode in oblike dela izven oddelka oz. znotraj njega (izdelava individualiziranega programa, trening socialnih veščin, osebnostno spremljanje, učna pomoč).

B/ individualna pomoč (ISP fond) učencu 1. razreda, ki ponavlja razred.

2.) SODELOVANJE S STARŠI bo potekalo v smislu vodenja, ozaveščanja staršev o otrokovih težavah in ustreznih vzgojnih prijemih, dajanja navodil za ustrezno spremljanje njihovega otroka pri domačem delu, sodelovanje pri organizaciji pomoči, sprotno informiranje o delu, napredku, težavah, posebnih potrebah). Srečanja bodo v okviru individualnih govorilnih ur.

3.) SODELOVANJE Z UČITELJI IN DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE:

- pridobivanje in izmenjava informacij o učencih
- pomoč učiteljem pri razreševanju učne in vzgojne problematike posameznih učencev
- sodelovanje na učiteljskih aktivih, konferencah
- sodelovanje v strokovnih skupinah za izdelavo in izvedbo individualiziranih programov
- sodelovanje z ostalimi člani šolske svetovalne službe
- sodelovanje z vodstvom šole

Sodelovanje z učitelji bo potekalo v okviru govorilnih ur posameznih učiteljev, sestankov oddelčnih učiteljski zborov in timov za pripravo in izvedbo individualiziranih programov ter v okviru strokovnega aktiva svetovalne službe.

4.) POVEZOVANJE Z USTREZNIMI ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI (v smislu razreševanja določene problematike in preventivnih oblik sodelovanja z različnimi institucijami: CSD, MHO, Ambulanta za avtizem, Svetovalni center...)

- pridobivanje in posredovanje informacij o otroku
- sodelovanje pri načrtovanju pomoči

5.) VODENJE DOKUMENTACIJE:

- oblikovanje individualiziranih programov
- vodenje osebnih map učencev
- zapisi o sodelovanju z učitelji, starši in drugimi strokovnimi delavci
- vodenje dnevnika dodatne strokovne pomoči
- poročila o delu s posameznimi otroki
- letni program dela in poročilo o delu učiteljice DSP

6.) SKRB ZA SAMOIZOBRAŽEVANJE:

- strokovna izobraževanja s področja dela z otroki s posebnimi potrebami
- sodelovanje na rednih izobraževanjih učiteljskega zbora šole
- spremljanje novosti na področju pedagoške teorije in prakse, ter področja socialne in specialne pedagogike kot tudi drugih sorodnih znanosti preko strokovne literature

Učiteljica dodatne strokovne pomoči: Barbara Čampa, soc. ped.

POROČILO O DELU SOCIALNE PEDAGOGINJE (šolsko leto 2020 / 2021)

V šolskem letu 2020 / 2021 sem izvajala dodatno strokovno pomoč pri 11 učencih, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami. Neposredno delo je potekalo v naslednjem obsegu:

- učenec 2. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z lažjimi oblikami vedenjskih motenj in otrok z lažjo govorno jezikovno motnjo v obsegu 4 ure na teden,
- učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok v obsegu 2 uri na teden,
- učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z zmerno govorno jezikovno motnjo v obsegu 1 ure na teden,
- učenka 5. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot zmerno slaboviden otrok v obsegu 2 uri na teden (do konca oktobra),
- učenka 4. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden,
- učenka 4. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 1 ure na teden (od maja dalje),
- učenec 6. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z lažjo govorno jezikovno motnjo in otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 3 ure na teden,
- učenec 6. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden,
- učenec 7. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok in otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden,
- učenec 7. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok in otrok z avtističnimi motnjami v obsegu 4 ure na teden,
- učenka 9. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot otrok primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden.

Za vsakega učenca sem v sodelovanju z učitelji pripravila individualizirani program, kjer smo skupaj postavili cilije, ki naj bi jih učenci dosegli. Individualizirani program sem skupaj z razrednikom predstavila staršem. Na koncu šolskega leta smo z učitelji in starši evalvirali delo (doseg ciljev, napredek in predlogi dela za naslednje šolsko leto).

Neposredno delo z učenci je potekalo v individualni in skupinski obliki. Učenci so zaradi svojih specifik potrebovali prilagojene metode dela – razlaga snovi na njim razumljiv način, vaje za pozornost in koncentracijo, vaje za izboljšanje bralne tehnike, trening socialnih veščin, delo na pozitivni samopodobi. Vsi učenci so napredovali v višji razred. V skupinski obliki dela sem delala s celotnim razredom v smislu sprejemanja otrok s posebnimi potrebami, vzpostavljanju pozitivnih medsebojnih odnosov, primerne razreševanja sporov in pozitivne razredne klime.

Letošnje šolsko leto sem zaradi epidemije Covid-19 delala z učenci na daljavo. Z učenci sem se povezovala preko videokonferenc, elektronske pošte, telefonskih klicev. Na ta način sem jim

pomagala pri predelovanju učne snovi (dodatna razlaga, pomoč pri razumevanju in reševanju nalog), učenju za ocenjevanja znanja in pogovori. Na ta način sem bila v stalnem stiku z učenci. Sodelovanje s starši je bilo učinkovito. Starši so potrebovali napotke glede metod učenja in o vzgojnih metodah. S starši sem v času šolanja na domu sodelovala preko elektronske pošte in telefonskih pogovorov, predvsem v smislu podpore in pomoči otrokom. Skupaj smo iskali rešitve pri delu učencev. Sodelovanje ocenjujem kot uspešno.

Sodelovanje z učitelji je bilo uspešno, večkrat smo se posvetovali o učenčevih specifikah in nato prilagajali učne vsebine, metode ter vzgojne metode. Tekom leta sem sodelovala tudi s Cono Fužine.

Teja Kern, socialna pedagoginja

PRILOGA 2: DOSEŽKI UČENCEV

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **LOGIKE**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
ŠUŠTAR LAURA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
LUKIČ IGOR	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠUM NIKA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
BELCIJAN EVA	2. C	BRONASTO PRIZNANJE
ŠTEFANČIČ GAJ	2. C	BRONASTO PRIZNANJE
KOROŠEC MARK	2. C	BRONASTO PRIZNANJE
HAJDIN NINA	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠUMAN ELENA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
ČATIČ DENIS	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
MIDŽIČ MAŠA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
LAJTMAN LUKAS	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
STANKOVIČ LUKA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
BALTIČ NURYN	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
OBLAK BRINA	4. C	BRONASTO PRIZNANJE
STARČEVIČ KATARINA	4. C	BRONASTO PRIZNANJE
FACIČ ALEKS	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
TRIKIČ TIJANA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
KOMAC ELIN	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
DIANA HRISTOVSKI	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
STIJEPIČ ALJAŽ	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
MUJAKIČ LAMIJA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
HABIČ ROK	7. B	BRONASTO PRIZNANJE
OBLAK LANA	8. A	BRONASTO PRIZNANJE
MAROLT ALJANA	8. B	BRONASTO PRIZNANJE
BRIC ALEKSEJ	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
PERDAN MANCA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
DŽAFIČ AJDIN	9. A	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **MATEMATIKE- TEKMOVANJE KENGURU / razredna stopnja**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
GJORGEV NIK	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
BEKRIČ IMRAN	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
JERŠIN ULA	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
PODOBNIK EMA	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA PIA	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
DARABOŠ ŽIGA	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
KOPČIČ GOVEDNIK LUKAS	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
LEDINEK AJDA	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
LAZIČ JAKOV	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
MARKOVIČ LOTI	1.A	BRONASTO PRIZNANJE

ZEĆIROVIĆ AMINA	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
BUŽIMKIĆ SUMEA	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
HASANOVIĆ DIN	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
SEUŠEK TEREZA	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠABIĆ MELISA	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
VIDIĆ MATEO	1.A	BRONASTO PRIZNANJE
BABIĆ TIARA	1.B	BRONASTO PRIZNANJE
GNIDOVEC VORANC	1.B	BRONASTO PRIZNANJE
KOČAR JONI	1.B	BRONASTO PRIZNANJE
KOVAČ ALEKSANDER	1.B	BRONASTO PRIZNANJE
SEKULIĆ TIM	1.B	BRONASTO PRIZNANJE
VUČKIĆ ELLA	1.B	BRONASTO PRIZNANJE
VUKALIĆ DARIS	1.B	BRONASTO PRIZNANJE
AGOVIĆ LUKAS	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
LUKIĆ IGOR	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠUŠTAR LAURA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
BALTIĆ ADELINA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
TATAREVIĆ LIAM ALI	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
ZILIĆ ERJAVEC ELLA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
IGNJATOVIĆ ALEKSANDAR	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
CUNJAK JAKOB	2. C	BRONASTO PRIZNANJE
ČERNIVEC LOVRO	2. C	BRONASTO PRIZNANJE
KOROŠEC MARK	2. C	BRONASTO PRIZNANJE
ŠTEFANČIČ GAJ	2. C	BRONASTO PRIZNANJE
ČATIĆ DENIS	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
GODEŠA ČRTOMIR	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
TATAREVIĆ ANAJA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
MEŠIĆ KAN	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
BALTIĆ NURYN	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
TRAMPUŠ KAJA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
STANIĆ DANILO	4. C	BRONASTO PRIZNANJE
STARČEVIĆ KATARINA	4. C	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	5. B	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **MATEMATIKE / predmetna stopnja**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
STIJEPIĆ ALJAŽ	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
HRISTOVSKI DIANA	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
MARINŠEK LARA	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
DIMITRIJEVIĆ TAMARA	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
MUJAKIĆ LAMIJA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
KOPASIĆ LINA	8. A	BRONASTO PRIZNANJE
POLLAK LILI	9. B	BRONASTO PRIZNANJE
STIJEPIĆ MIJA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **ANGLEŠČINA / 9. razred**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
LUBEJ MILOŠ	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
PERDAN MANCA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
TOMAS MATEA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
FAČIĆ HANA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE
ĐAFIĆ AJDIN	9. B	BRONASTO PRIZNANJE
POLLAK LILI	9. B	BRONASTO PRIZNANJE
KOPRIVŠEK LANA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE
STIJEPIĆ MIJA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA / razredna stopnja**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
BALTIĆ NURYN	4. A	SREBRNO PRIZNANJE
OBLAK BRINA	4. C	SREBRNO PRIZNANJE
DUKIĆ KLARA	5. A	SREBRNO PRIZNANJE
SIMIKIĆ EMA	5. A	SREBRNO PRIZNANJE
BALTIĆ NURYN	4. A	ZLATO PRIZNANJE
GROHAR URBAN	4. A	ZLATO PRIZNANJE
HRISTOVSKI FILIP	4. A	ZLATO PRIZNANJE
TRAMPUŠ KAJA	4. A	ZLATO PRIZNANJE
KOPRIVŠEK TAMARA	4. B	ZLATO PRIZNANJE
SEKULIĆ DAVID	4. B	ZLATO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	4. B	ZLATO PRIZNANJE
IVKOVIĆ MAŠA	4. C	ZLATO PRIZNANJE
OBLAK BRINA	4. C	ZLATO PRIZNANJE
PERDAN MIA	5. A	ZLATO PRIZNANJE
SKVARČ ZOJA	5. A	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA / predmetna stopnja**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
KOPINČ JAŠA	6. A	SREBRNO PRIZNANJE
SKVARČ PIKA	6. A	SREBRNO PRIZNANJE
HRISTOVSKI DIANA	6. A	ZLATO PRIZNANJE
STIJEPIĆ ALJAŽ	6. A	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **BOOKWORMS**

	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
FARIČ ERNEST	4. A	PRIZNANJE
HRISTOVSKI FILIP	4. A	PRIZNANJE
BALTIĆ NURYN	4. A	PRIZNANJE
TRAMPUŠ KAJA	4. A	PRIZNANJE
KOPRIVŠEK TAMARA	4. B	PRIZNANJE
SMEJ LUKA	4. B	PRIZNANJE
OBLAK BRINA	4. C	PRIZNANJE
STARČEVIĆ KATARINA	4. C	PRIZNANJE
DUKIĆ KLARA	5. A	PRIZNANJE
PERDAN MIA	5. A	PRIZNANJE
SKVARČ ZOJA	5. A	PRIZNANJE
ČARNI ČOŽ NIK	5. B	PRIZNANJE
KOMAC ELIN	5. B	PRIZNANJE
OGRINC ROK	5. B	PRIZNANJE
PLOS EJA	5. B	PRIZNANJE
FARIČ LUCIJA	6. A	PRIZNANJE
HRISTOVSKI DIANA	6. A	PRIZNANJE
STIJEPIĆ ALJAŽ	6. A	PRIZNANJE
DIMITRIJEVIĆ TAMARA	6. B	PRIZNANJE
VIZJAK INES	6. B	PRIZNANJE
OGRINC TINA NAIMA	7. B	PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **BRALNO TEKMOVANJE CENTRA OXFORD IZ NEMŠČINE**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
DUKIĆ KLARA	5. A	PRIZNANJE
VEHAR OLIVIA	6. A	PRIZNANJE
MARINŠEK LARA	6. B	PRIZNANJE
OBLAK LANA	8. A	PRIZNANJE
TRENTELJ FILIP	8. B	PRIZNANJE
KOPRIVŠEK LANA	9. B	PRIZNANJE
POLLAK LILI	9. B	PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **znanja NEMŠČINE ZA DEVETOŠOLCE**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
KASAPOVIĆ ANESA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
TOMAS MATEA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **SLOVENŠČINE** za Cankarjevo priznanje

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
RIGLER MARUŠA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
TRAMPUŠ KAJA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
TOMAS FILIP	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
ATANASKOSKA EMILJA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
PERDAN MIA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
SKVARČ ZOJA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
POLLAK ZALA	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
SKVARČ PIKA	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
OGRINC TINA NAIMA	7. B	BRONASTO PRIZNANJE
PERDAN MANCA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **FIZIKE**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
TRENTELJ FILIP	8. B	BRONASTO PRIZNANJE